

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 84 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

**400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60 тел\факс 233478, e-mail
volgschool84@mail.ru**

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СШ№84
_____ С.В. Деточенко
от «31» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гуманитарной направленности
«Я патриот»**

Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 38 недель
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе

*Автор – составитель: Сёмина Алла Олеговна,
учитель истории и обществознания.*

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – патриот» для учащихся 6 класса составлена на основании с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №84.

Цель программы:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье;

- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России. Способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего

поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности «Я Патриот» по духовно-нравственному направлению разработана для учащихся 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей

гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,

- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная	Реализация коллективных и групповых проектов.

Данные формы способствуют развитию у учащихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с учащимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление

аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает учащимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Эффективность реализации программы оценивается посредством мониторинга, отзывов, следующих методик:

- *Методика «Недописанный тезис»*
- *Методика «Свиток»*
- *Методика «Измерение художественно-эстетической потребности»*
- *Диагностика. Графический тест Е.П. Ильина «Определение потребности в активности»*
- *Цветовой тест Люшера (сокращенный вариант).*

- *Методика определения уровня воспитанности Ю.В. Васильева;*
- *Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);*
- *Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н. Степанова.*

Место курса внеурочной деятельности «Я-патриот» в Базисном учебном (образовательном) плане.

«Я – патриот» в основной школе изучается в 6-м классе. Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 38 часов.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – гражданин», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – патриот», являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся должны:

- 1) Сформировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) Овладеть историческими знаниями о Кузбассе; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) Сформировать умение применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) Сформировать важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;
- 5) Развить умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) Воспитать уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;
- 7) Собрать материала о выдающихся людях г. Гурьевска, г. Салаира, г. Кемерово и Кемеровской области.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (38 часа)

1 сентября. Традиции празднования 1 сентября. Здравствуй, школа! Летние впечатления.

Я живу в Волгоградской области. О людях, прославивших наш город, нашу область. Почему так названа улица. Мой город, моя область. Исторические места г. Волгоград. Вехи истории. Волгоградский областной краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. **История школы в лицах и фактах.** Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Я – патриот, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Форма работы: Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Ветеранам великой войны посвящается. Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Форма работы: письмо в прошлое.

Национальные символы России. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законю. Форма работы: Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Права и обязанности гражданина России. Путешествие в страну Законю. Форма работы: Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

День защитника Отечества. Признаки государства. Готовим поздравления для мальчиков и пап.

Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Подготовка к смотру стоя и песни.

Встреча с воинами локальных войн. Они сражались за Родину! Открыты двери школьного музея.

День Победы. Участие в бессмертном полку.

Весенняя неделя добра. Участие в субботниках на территории школы.

Ветеран живет рядом. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Спасибо, Вам ветераны! Помощь ветеранам живущим рядом. Поздравления для ветерана.

Знакомьтесь: шестиклассник.

Святые заступники Руси. Русские композиторы о защитниках Родины.
«Иной здесь видится Россия...»

Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Мама – как много в этом слове.

Семейные ценности. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама). Форма работы: Семейный альбом.

Как стать дисциплинированным? Делимся своими наблюдениями.

Светла Пасха. Святые праздники всего мира.

Что такое милосердие? Дискуссия

Протяни руку помощи. Помогите одноклассникам учиться лучше.

Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Раскрыть понятие «вредные привычки», объяснить причины их появления, рассказать о способах борьбы с вредными привычками.

Викторина по ПДД. Проверить и закрепить знания Правил дорожного движения для пешеходов и водителей велосипедов, а также правил пользования маршрутным транспортом. – Воспитывать у учащихся культуру поведения.

Уроки доктора Айболита. Встреча с медиком школы.

Слагаемые здоровья. Формирование у старшеклассников активной позиции, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни.

Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»

День здоровья и спорта. Проведение соревнования между мальчиками и девочками.

Планета – наш дом, береги ее!

День птиц. Изготовление кормушек из подручного материала

Новогодний праздник. Готовим номер.

Выпуск новогодней газеты. Поздравляем всю школу.

Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество».

А ну-ка, парни!

Проводы зимы. Традиции наших предков.

Прекрасное рядом. Достопримечательности Волгограда.

Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	«1 сентября»	1
2	« Я живу в Волгоградской области»	1
3	«История школы в лицах и фактах»	1
4	«Ветеранам великой войны посвящается»	1
5	«Национальные символы России»	2
6	Права и обязанности гражданина России	1
7	День защитника Отечества	1
8	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1

9	Встреча с воинами локальных войн	1
10	День Победы	2
11	Весенняя неделя добра	1
12	«Ветеран живет рядом»	1
13	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1
14	Святые заступники Руси	1
15	День матери	1
16	«Семейные ценности»	1
17	Как стать дисциплинированным	1
18	Светлая Пасха	1
19	«Что такое милосердие»	1
20	«Протяни руку помощи»	1
21	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	2
22	Викторина по ПДД	2
23	«Уроки доктора Айболита»	1
24	«Слагаемые здоровья»	1
25	Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»	1
26	День здоровья и спорта	1
27	« Планета – наш дом, сбереги ее!»	1
28	День птиц	1
29	Новогодний праздник	1
30	Выпуск новогодней газеты	1
31	«Зажги свечу на Рождество»	1
32	«А ну-ка, парни»	1
33	Проводы зимы	1
34	«Прекрасное рядом»	1
ИТОГО		38